**LA ESCUELA EN CASA –**

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIONES PARA PADRES**

Las actividades propuestas se colocarán en la página de la escuela y también en el grupo de WhatsApp.

 Semana del 9 al 12 de junio.



**Numeración**

**LA ESCUELA EN CASA –**

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIONES PARA PADRES**

Las actividades propuestas se colocarán en la página de la escuela y también en el grupo de WhatsApp de 2do grado.

ETAPA 4 :

Orientaciones para padres:

 El propósito de esta actividad es completar el cuadro de los cienes y los dieces desde el 110 al 490

Pasamos a trabajar con el **segundo cuadro**: el de los “cienes” y los “dieces” formando los números del **110 al 190** de la siguiente manera:

**Primer momento**

* + Reconocer en el cuadro numérico: las filas (horizontal) y las columnas (vertical).
	+ Identificar en el cuadro los “cienes” y los “dieces ” y nombrarlos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** | **60** | **70** | **80** | **90** |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **600** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **700** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **800** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **900** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LOS DIECES**

**LOS CIENES**

 **Segundo momento**

* Comenzar con el  **cuadro** formando los números del 110 al 190 trabajando de la siguiente manera:
	+ - A partir del 109, número escrito en el primer cuadro, le agregamos una moneda de $1 y se pregunta:
			* ¿Cuántas monedas de $1 tenemos? (La respuesta es 10)
			* ¿Qué se puede hacer si tengo 10? (acá la respuesta es canjearlo por un billete de $10)

10 monedas de $1 las cambio por un billete de $10.

 **Entonces:**

100 + 10= 110

Se lee el número que queda formado: CIENTO DIEZ

* Agregando de a **un billete de $10,** completaremos la fila del número 110, es decir, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190.
* Al llegar al 190 agregamos un billetes de $ 10 y preguntamos ¿cuántos billetes de 10 tenemos? (10 billetes) ¿qué número forma? (contamos de 10 en 10 llegamos al 100) ¿podemos canjearlo por un billetes de 100? Hacemos el canje y preguntamos ¿qué número se forma? (el 200) y volvemos agregar de a un billetes de diez , leemos el número que vamos formando y vamos completando el cuadro.
* Trabajaremos de la misma manera hasta llegar al 490.

ACTIVIDAD

COMPLETA EN EL CUADRO TAMAÑO A4 (GRANDE) DE LOS CIENES Y DE LOS UNOS LOS NÚMEROS DEL 500 AL 909 .

**AGENDA DE CUENTOS**

**NOVELA: DIMINUTO Y EL CASTING DE MASCOTAS**

**Etapa 4**

Recuerda que para el momento del encuentro con la seño y el grupo de compañeros debes tener el dibujo del capítulo, lápiz y papel para toma de notas con dictado a la docente del capítulo 3.

ACTIVIDAD PARA REALIZAR DESPUÉS DEL ENCUENTRO DEL MIÉRCOLES 3/06

* En una hoja blanca escribe el número y nombre del capítulo y dibuja lo que más te gustó y recuerdes del encuentro.

**ETAPA 7:**

**Cuadernillo de cursiva**

**Orientaciones para padres**

**ACTIVIDADES PARA LA SEMANA:**

* Debemos tener presente que DEBEN RESPETAR LAS PÁGINAS QUE PROPONE LA SEÑO PARA CADA SEMANA, no pueden avanzar en las páginas como quieran.
* Practicar en el cuaderno de tarea el nombre dos veces.
* Completar página 20 letra E, recuerden que es muy importante aprender la “manera” de trazar la letra, siempre es de arriba hacia abajo, esta letra en mayúscula tiene muchas “curvas”, es importante trazarla sin levantar el lápiz. Leer e identificar la mayúscula y la minúscula. Completar las palabras al final de la página leyéndola junto a un adulto y escribirlas sin levantar el lápiz, toda la palabra “pegadita”.
* Completar la página 21 leyendo las consignas los niños primero y luego junto a un adulto.
* Completar la página 22 letra F, identificar mayúscula y minúscula, recordar que los nombres de personas y lugares van con mayúscula. Al completar la letra uniendo los puntos en la F mayúscula se comienza por la parte superior, algo así como el “techo” de la letra y luego la parte de abajo. En cuanto la f minúscula es muy complicado el trazado se comienza por el rulito del medio luego subimos, doblamos, bajamos y cruzamos. Como es una letra difícil de trazar recomiendo practicarla en el piso con ladrillo o tiza en trazos grandes, y luego en el papel.
* Completar página 23 leyendo los carteles y las palabras con ayuda de un adulto.
* No se olviden de pintar muy bien los dibujos.

Familia:

Las actividades de ciencias se enviarán el día jueves – corresponderán a la Unidad 2 –

No se olviden de enviar fotos y/o videos de todo lo realizado con los niños.